

Udržitelná Praha do škol

Všímej si, zapoj se, změň!

Metodický list k 17. cíli udržitelného rozvoje OSN

POMÁHAT JE LIDSKÉ

Tři příběhy z různých koutů světa jako konkrétní příklady rozvojové spolupráce. Představíme si i klíčové profese podílející se na zlepšování životních podmínek ve světě a seznámíme se s možnostmi reálné podpory organizací a projektů.



PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

LEKCE / POMÁHAT JE LIDSKÉ



45
minut



individuální
práce



vzdělání

CÍLE

Žáci a žákyně rozlišují pojmy humanitární pomoc a zahraniční rozvojová spolupráce. Uvědomí si význam zahraniční rozvojové spolupráce, která přispívá ke globálnímu rozvoji a uvedou její konkrétní příklady díky práci s příběhy. Uvedou také příklady různých odborných profesí, které hrají klíčovou roli při zlepšování životních podmínek ve světě. Seznámí se s možností reálné podpory a pomoci nejrůznějších organizací nebo projektů.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

- + Člověk a společnost
- + Člověk, jeho osobnost a svět práce
- + Člověk, zdraví a bezpečí

POMŮCKY

projektor, počítače / tablety / mobilní telefony s připojením k internetu, obrázky HP a ZRS, příběhy

EVOKACE

Zamyslete se, co za situaci je na obrázku vyfoceno. Vyberte a zdůvodněte, zda obrázek reprezentuje humanitární pomoc (HP) či zahraniční rozvojovou spolupráci (ZRS). Jaký je mezitím rozdíl? (10min)

Rozdíly: Humanitární pomoc je rychlá a dočasná reakce na mimořádné události, jako jsou přírodní katastrofy, ozbrojené konflikty nebo jiné krizové situace. Naopak rozvojová spolupráce je dlouhodobý proces, který má zlepšovat životní podmínky obyvatel v méně rozvinutých zemích. Díky spolupráci s odborníky, podporuje rozvojová spolupráce například přístup ke kvalitnímu vzdělání, zdravotní péči, udržitelné zemědělství, ochranu životního prostředí nebo rovné příležitosti.



VÝZKUMNÁ AKTIVITA

Přečtěte si 3 příběhy (viz příloha lekce). Definujte problém, kterého se příběh týká a navrhněte, kteří odborníci by se v rámci rozvojové spolupráce mohli pokusit problém společně řešit. Jsou ve tvém okolí nějaké organizace nebo projekty, které by jim mohli pomoci? (25min)

LEKCE / POMÁHAT JE LIDSKÉ

VÝZVA K AKCI

Vyberte si jednu sbírku nebo projekt zabývající humanitární pomocí nebo rozvojovou spoluprací. Zdůvodněte, čím vás zaujal a proč byste zrovna tento projekt podpořili. Iniciujte školní kampaň na podporu některého z nich. Vybrat můžete známé organizace nebo projekty na: [Darujme.cz](https://darujme.cz) nebo [Darujspravne.cz](https://darujspravne.cz).

OTÁZKY K REFLEXI

- Který příběh vás nejvíce zaujal a proč?
- Umíte si představit, že jednou budete pomáhat? Jak?

AKCE

Týden globálního vzdělávání, Den Spojených národů (OSN) - 24. října

ODKAZY A ZDROJE

- České fórum pro rozvojovou spolupráci: <https://fors.cz/fors/>
- Charita Česká republika: <https://svet.charita.cz/jak-pomahame/rozvojova-spoluprace/>



PŘÍLOHA / POMÁHAT JE LIDSKÉ

Příběh 1

Dívka Amina a voda z jezera Naivaša

Amina je patnáctiletá dívka, která žije se svou rodinou ve vesnici poblíž jezera Naivaša v Keni. Její dědeček jí často vyprávěl, jak dříve celé jezero žilo – plavaly v něm ryby, kolem hnízdilo mnoho ptáků a lidé z vesnice v něm mohli chytat vodu na pití. Dnes už je ale všechno jinak. Na březích jezera vyrostly obrovské skleníky, v nich se pěstují řezané květiny – růže, karafiáty a lilie. Vypadají krásně a míří do květinářství v Evropě. Jenže pěstování květin potřebuje hodně vody a také se používají různé chemikálie, aby květiny vydržely dlouho čerstvé. Ryby z jezera postupně mizí, voda má zvláštní zápach a lidé se bojí ji pít. Amina a její rodina musí chodit pro vodu několik kilometrů daleko – každý den. Vesnice se mění. Někteří lidé odešli do města, protože přišli o práci. Amina by chtěla zůstat, chodit do školy a mít jistotu, že se z jezera opět stane místo, které přináší život, ne nemoc. Podaří se jí to?

Příběh 2

Chlapec Dara a neviditelná překážka

Dara je desetiletý chlapec, který žije v malé a chudé vesnici v Kambodži. Jeho rodina se živí zemědělstvím a každý den pracuje na poli. Dara se od malička snažil chodit do školy. Měl velkou radost, že se naučí číst a psát, jenže už od první třídy měl problém. Písmena na tabuli byla rozmazaná, nedokázal přečíst ani knížky, které si půjčil. Snažil se ze všech sil, ale nikdo mu nerozuměl a ve vesnici nebyl nikdo, kdo by si s jeho problémem věděl rady. Učitelé si myslí, že Dara má mentální postižení. I rodiče přestali věřit, že se může něco naučit, a tak po čase přestal chodit do školy úplně. Nyní je doma a pomáhá s farmařením. Ve vesnici se o něm říká, že je jiný, pomalý a ztracený. Je tomu ale opravdu tak? Co by Dara potřeboval?

Příběh 3

Dívka Nino na vozíku mezi horami

Nino je sedmnáctiletá dívka z malé horské vesnice v Gruzii. Má pouze základní školu a zatím si nenašla stálou práci. Žije s maminkou a mladším bratrem v domku na úbočí hor. Kvůli úrazu z dětství se pohybuje na vozíku, a tak většinu času tráví doma. Nino má šikovné ruce – vyrábí z vlny barevné šály a malé koberce s tradičními vzory, jak ji to naučila babička. Lidé z vesnice její práci obdivují, ale málokdo si může něco koupit. Do města, kde by své výrobky mohla prodávat, se sama nedostane a doprava je drahá. Když sedí u okna a pracuje, přemýšlí, jestli má vůbec šanci se svou rukodělnou prací někdy uživit. Co by ji pomohlo?

Udržitelná Praha do škol

Všímej si, zapoj se, změň!



POMÁHAT JE LIDSKÉ



Autorka lekce Kateřina Kadlecová

Lekce rozvíjí všechny klíčové kompetence
a je v souladu s RVP ZŠ a SŠ.

O Charitě Česká republika

Charita Česká republika se významně podílí na naplňování **Cílů udržitelného rozvoje** prostřednictvím sociálních a zdravotních služeb, vzdělávání a ochrany životního prostředí, a to jak v ČR, tak v zahraničí.

Díky **globálnímu vzdělávání a osvětě** zvyšuje povědomí o udržitelném světě spolu s pedagogy, pracovníky s mládeží, mladými lidmi a dobrovolníky.

O Young Caritas

V Young Caritas **vybízíme** k aktivnímu globálnímu občanství a usilujeme, aby se udržitelnost stala běžnou součástí našich životů.

Rozvíjíme sociální vnímavost a spoluodpovědnost mladých lidí vůči svému okolí.

Podporujeme dobrovolnictví a vytváříme příležitosti pro zapojení do komunitních projektů.

