

Udržitelná Praha do škol

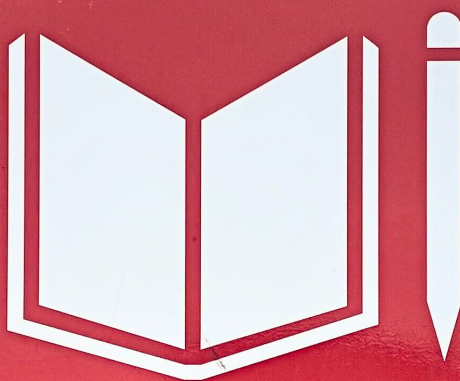
Všímej si, zapoj se, změň!

Metodický list k 4. cíli udržitelného rozvoje OSN

MOJE ŠKOLA, MOJE VIZE

Jak se nám učí na naší škole? Využijeme metodu Open Space pro analýzu současného stavu, problémů i návrhu řešení a jejich přínosů pro školu, učitelstvo i žactvo.

**4 KVALITNÍ
VZDĚLÁNÍ**



PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G



90
minut



skupinová
práce



vzdělání

CÍLE

Žáci a žákyně diskutují nad možnostmi zlepšení vzdělávání ve své škole. Pomocí metody Open Space analyzují současný stav, identifikují problémy, navrhnou řešení a hodnotí možné přínosy pro školu i pro sebe. Sami se pokusí přispět ke změně.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

- + Člověk, jeho osobnost a svět práce
- + Člověk a společnost

POMŮCKY

velká učebna nebo různé prostory, tabule, post-it, papíry, psací potřeby

Poznámka: Pracujeme metodou Open Space, lekce je koncipována na 90 minut.

ÚVOD

Úvodní otázka: "Vyberte jednu věc, která dnes (pokud je to odpoledne) nebo včera (pokud je to ráno) byla ve škole nejlepší." (10min)

Jen málokterá odpověď se zřejmě bude týkat výuky. Proč?

„Dnešním cílem bude otevřeně diskutovat o vzdělávání na naší škole a navrhnout případné změny.“

EVOKACE

Pólovačka (15min):

Na jedné straně místnosti je napsáno „souhlasím“, na druhé „nesouhlasím“ a někde uprostřed je papír s názvem „nevím“. Vyučující čte různá tvrzení o vzdělávání na naší škole:

- Na naší škole je dostatek času na přípravu na vyučování i na relax mezi hodinami (myšleno přestávky, obědové pauzy).
- V prostorách školy je dostatek kvalitních prostor pro čekání na vyučování, např. ráno nebo při přestávkách.
- Vyučovací hodiny jsou řazeny tak, že se střídají náročnější předměty (např. matematika nebo fyzika) s těmi méně náročnými na přemýšlení (např. výtvarná výchova či tělesná výchova).
- Vyučovací hodiny jsou spíše dynamické, není to jen výklad učitelky či učitele, ale střídá se výklad s prací žáků a žákyně nebo jinými aktivitami (diskuse nad tématem, praktické cvičení, audio a video, pokusy...).
- Vyučující jsou ochotni látku dovysvětlit i na dotaz, případně kním lze přijít na konzultaci.
- V naší třídě panuje dobré klima, navzájem si pomáháme a respektujeme se.
- Mimo výuku pracujeme i na mimoškolních aktivitách.

LEKCE / MOJE ŠKOLA, MOJE VIZE

VÝZKUMNÁ AKTIVITA

Tvorba otázek (20 min)

Na post-it nyní každý sám napíše otázku/problém, který by chtěl ohledně vzdělávání na své škole prozkoumat. Je možné lístečky buď podepsat, nebo nechat anonymní, záleží na vyučujících. Poté se představí jednotlivé otázky/problémy, podobné můžeme spojit. Vybereme pět nejpalčivějších, například formou hlasování. Ke každé z pěti vybraných otázek/problémů vytvoříme skupinu. Žáci a žákyně se sami přihlásí dle zájmu. Skupiny by měly být zhruba vyvážené, ale nevádí, když někde budou tři a někde pět, pokud víme, že budou aktivně diskutovat a pracovat.

Práce ve skupinách (20 min)

Nyní necháme žákům a žákyním čas na práci ve skupinách. V nich pak hledají odpověď na zadanou otázku a diskutují nad možným řešením či změnou. Ve skupině si zapisují na papír své nápady, např. na otázku: „Jak zatraktivnit velkou přestávku?“ „Jak pomoci lépe porozumět ukrajinským spolužačkám/spolužákům?“

VÝZVA K AKCI:

Co mi ve škole chybí? Co bych chtěl/a ve škole změnit? Výzva vychází z prezentace výsledků práce ve skupině (viz výše). Přičemž nejdůležitější je, co pro změnu můžeš udělat přímo ty?

ZÁVĚR A REFLEXE

Každá skupina odprezentuje výsledky své diskuse a hlavní myšlenku. (25 min)

Ostatní mají možnost se vyjádřit, podpořit jejich nápad. Grafické zpracování výstupu ve formě plakátů lze vyvěsit ve třídě. Důležité je nechat žáky a žákyně vyjádřit svůj přínos ke změně (viz závěrečné otázky: Co pro to mohu udělat já sám/sama?). Dalším bodem může být výběr jedné ze zpracovaných otázek a prezentace ve školním parlamentu, u vedení školy či vytvoření skupiny, která si vezme realizaci na starost.

OTÁZKY K REFLEXI

- Co pro vás bylo na dnešním setkání nejdůležitější?
- Co pro změnu můžete udělat přímo vy (dnes, za měsíc, za rok)?

AKCE

Den učitelů - 28. března, Mezinárodní den vzdělání (OSN) - 24. ledna

ODKAZY A ZDROJE

Open Space - <https://nazemi.cz/metodika-openspace-skoly/>



Udržitelná Praha do škol

Všímej si, zapoj se, změň!



MOJE ŠKOLA, MOJE VIZE

Autorka lekce Kateřina Kadlecová

Lekce rozvíjí všechny klíčové kompetence
a je v souladu s RVP ZŠ a SŠ.



O Charitě Česká republika

Charita Česká republika se významně podílí na naplňování **Cílů udržitelného rozvoje** prostřednictvím sociálních a zdravotních služeb, vzdělávání a ochrany životního prostředí, a to jak v ČR, tak v zahraničí.

Díky **globálnímu vzdělávání a osvětě** zvyšuje povědomí o udržitelném světě spolu s pedagogy, pracovníky s mládeží, mladými lidmi a dobrovolníky.

O Young Caritas

V Young Caritas **vybízíme** k aktivnímu globálnímu občanství a usilujeme, aby se udržitelnost stala běžnou součástí našich životů.

Rozvíjíme sociální vnímavost a spoluodpovědnost mladých lidí vůči svému okolí.

Podporujeme dobrovolnictví a vytváříme příležitosti pro zapojení do komunitních projektů.

