

Udržitelná Praha do škol

Všímej si, zapoj se, změň!

Metodický list k 16. cíli udržitelného rozvoje OSN

CO PRO MĚ ZNAMENÁ SVOBODA?

Zaměříme se na význam svobody a vyzkoušíme si simulační hru, která ukazuje život s různými omezeními, například nemožnost svobodně se vyjádřit nebo pohybovat.



PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

LEKCE / CO PRO MĚ ZNAMENÁ SVOBODA?



45
minut



individuální
práce



vzdělání

CÍLE

Žáci a žákyně si uvědomí, co pro ně znamená svoboda. Díky simulační hře si vyzkouší, co znamená mít určitá omezení (nemoci se vyjádřit, nemoci se volně pohybovat...). Porovnají, co pro ně znamená svoboda a co znamená svoboda pro Sašu z našeho příběhu.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

- + Člověk, jeho osobnost a svět práce
- + Člověk a společnost
- + Geografie

POMŮCKY

post-it, počítače / tablety / mobilní telefony s připojením k internetu, emoční karty (např. Dixit), uspořádání třídy do kruhu

EVOKACE

Brainwriting (5 min)

Každý za sebe napíše na post-it odpověď na otázku: „Co pro mě znamená svoboda? Nebo co je svoboda?“ Někteří žáci a žákyně mohou prezentovat, ale všichni nalepí svůj lísteček na tabuli.

VÝZKUMNÁ AKTIVITA

Simulační hra, při které zkoumáme hlavně naše pocity. Židličky do kruhu a pod každou židličkou je lísteček s „omezením“ (viz příloha lekce). (20min)

Druhy lístečků (dle počtu žáků a žákyň zdvojené nebo ztrojené):

- nemůže se hýbat,
- nemůže používat český jazyk,
- nemůže mluvit, může jen psát,
- musí souhlasit po celou dobu hry,
- žádná omezení - může dělat vše.

1. Každý najde omezení na papírku pod židlí. Nesdílí s ostatními, nechá si pro sebe.
2. Třída má za úkol se na něčem dohodnout, například na programu školního výletu, závěrečném dni se třídou apod. Učitel pozoruje.
3. Konec simulace. Všichni odteď bez omezení. Žáci a žákyně sdílí sdílejí, jaké to bylo, pomocí slov a emočních karet.

LEKCE / CO PRO MĚ ZNAMENÁ SVOBODA?

OTÁZKY K REFLEXI: (10 MIN)

Kdo cítil, že bylo omezené některé z jeho práv a svobod? – hlasování

Jaké to bylo? – vyberte emoční kartu, která vystihuje vaše pocity a okomentujte.

Pomohl vám někdo během vašeho omezení a jak? – sdílení

Vyučující poté přečte anotaci příběhu Saši z Živé knihovny on-line (viz příloha lekce). (10 min)

Žáci a žákyně napíší na post-it, co znamená svoboda pro Sašu a porovnájí se svými lístečky z evokace.



VÝZVA K AKCI

Vytvořte mediální obsah na téma míru a svobody (foto, video, koláž...). Následně můžete uspořádat výstavu ve škole, knihovně, galerii...

AKCE

Mezinárodní den lidských práv – 10. prosince, Světový den míru – 21. září

ODKAZY A ZDROJE

- Živá knihovna on-line: <https://www.zivaknihovna.online/akademie-young-charitas/knihovna>



PŘÍLOHA / CO PRO MĚ ZNAMENÁ SVOBODA?

Nemůžeš se hýbat.	Nemůžeš používat český jazyk.
Nemůžeš mluvit, můžeš jen psát.	Musíš souhlasit po celou dobu hry.
Nemáš žádné omezení, můžeš vše.	Nemáš žádné omezení, můžeš vše.

Titul knihy:

Z OKUPACE DO ADAPTACE, SAŠA

Anotace knihy: Pocházím z Melitopolu a musel jsem si vybrat – zůstat v okupované vlasti, nebo odejít s nadějí na důstojnější budoucnost v Evropě. Před ruskou invazí jsem žil šťastný život obklopený rodinou, přáteli a sny o studiu na univerzitě. Válka mi ale vzala všechno – domov, pocit bezpečí i svobody. Během okupace jsem odmítl přijmout ruský pas a dál jsem studoval přes ukrajinskou online školu, i když to bylo zakázané. V sedmnácti jsem se rozhodl odjet do České republiky, kde mi pomohl rodinný známý. Po příjezdu jsem poprvé po dlouhé době cítil úlevu – našel jsem svobodu a bezpečí. Dnes žiju se svou přítelkyní, oba pracujeme a já zároveň studuji. Sním o tom, že si jednou koupím vlastní byt, budu mít domov a založím rodinu. Věřím, že každý člověk by měl být vnímán jako jedinečná osobnost – každý z nás má svůj příběh, zkušenosti, cíle i pohled na svět.

Stereotypy a předsudky:

- Kdo utekl před válkou, měl raději zůstat a bojovat.
- Mladí lidé z Ukrajiny nemají zájem pracovat, chtějí jen využívat systém.
- Cizinci se nikdy nepřizpůsobí a nechtějí se integrovat.
- Kdo utekl z války, musí být psychicky labilní nebo traumatizovaný.
- Uprchlíci dostávají všechno zadarmo.

Udržitelná Praha do škol

Všímej si, zapoj se, změň!



CO PRO MĚ ZNAMENÁ SVOBODA?

Autorka lekce Kateřina Kadlecová

Lekce rozvíjí všechny klíčové kompetence
a je v souladu s RVP ZŠ a SŠ.



O Charitě Česká republika

Charita Česká republika se významně podílí na naplňování **Cílů udržitelného rozvoje** prostřednictvím sociálních a zdravotních služeb, vzdělávání a ochrany životního prostředí, a to jak v ČR, tak v zahraničí.

Díky **globálnímu vzdělávání a osvětě** zvyšuje povědomí o udržitelném světě spolu s pedagogy, pracovníky s mládeží, mladými lidmi a dobrovolníky.

O Young Caritas

V Young Caritas **vybízíme** k aktivnímu globálnímu občanství a usilujeme, aby se udržitelnost stala běžnou součástí našich životů.

Rozvíjíme sociální vnímavost a spoluodpovědnost mladých lidí vůči svému okolí.

Podporujeme dobrovolnictví a vytváříme příležitosti pro zapojení do komunitních projektů.

