

Udržitelná Praha do škol

Všímej si, zapoj se, změň!

Metodický list k 15. cíli udržitelného rozvoje OSN

OHROŽENÍ ŽIVOTA NA SOUŠI

Seznámíme se s hlavními ohroženími života na souši i různými typy environmentálních hrozeb. Propojíme lidskou činnost se stavem přírody a navrhujeme konkrétní kroky, jak přírodu chránit.



PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

LEKCE / OHROŽENÍ ŽIVOTA NA SOUŠI



45
minut



skupinová
práce



vzdělání

CÍLE

Žáci a žákyně pojmenují hlavní ohrožení života na souši a rozliší různé typy environmentálních hrozeb. Hledají souvislosti mezi lidskou činností a stavem přírody. Navrhnou konkrétní kroky k ochraně přírody.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

- + Člověk a společnost
- + Geografie
- + Člověk, jeho osobnost a svět práce

POMŮCKY

sada fotografií znázorňujících ohrožení života na souši, post-it, projektor, papíry, psací potřeby

EVOKACE

Práce s fotografiemi (10min)

Po třídě rozmístit nebo na tabuli promítnout 6 fotografií (viz příloha lekce), každá představuje jiný typ ohrožení:

- odlesňování,
- rozšiřování pouští,
- pytláctví a nadměrný lov,
- invazní rostliny a zvířata,
- zastavování a rozdělování krajiny,
- degradace půd a znečištění.

Žáci a žákyně si fotografie v tichosti prohlížejí. Ke každé fotografii napíší na post-it: Čím je podle nich příroda ohrožena? Papírky lepí k jednotlivým fotografiím.

Otázky k evokaci:

- Která fotografie působila nejsilněji? Proč?
- Kde podle vás hraje hlavní roli člověk?

VÝZKUMNÁ AKTIVITA

Rozdělte třídu do 6 skupin. Každá skupina si vybere nebo dostane jedno ohrožení z evokace a vytvoří k němu plakát, na kterém (25 min):

- vysvětlí, v čem spočívá tento problém,
- jaké má dopady na rostliny, zvířata a lidi,
- kde se s ním můžeme setkat (svět a Česko).

LEKCE / OHROŽENÍ ŽIVOTA NA SOUŠÍ

VÝZVA K AKCI

Co s tím můžeme dělat? (10min)

Skupiny navazují na své téma. Vymyslí ke svému ohrožení jeden krok, který může udělat jednotlivec a jeden krok, který může udělat škola nebo obec. Kroky sepíšeme a vybereme z nich za třídu dva, které zrealizujeme.

OTÁZKY K REFLEXI

- Co vás dnes nejvíce překvapilo?
- Které ohrožení považujete za nejvážnější a proč?
- Co můžu změnit já?

AKCE

Den Země - 22. dubna, Den životního prostředí 5. června, Den stromů - 20. října

PŘÍLOHA LEKCE / OHROŽENÍ ŽIVOTA NA SOUŠI



<https://www.forestprotection.com/>



<https://cs.wikipedia.org/wiki/Dezertifikace>



<https://www.saveafricananimals.org/ochrana-zvirat/hrozby-pro-zvirata/pytlaci>



<https://invaznidruhy.aopk.gov.cz/invazni-rostliny>
Foto: Boura David (2025)



<https://vysocina.rozhlas.cz/bezpecny-prechod-dalnice-pro-zver-nad-d1-u-humpolce-dokoncuji-prvni-z-ekoduktu-8554366> Foto: Patrik Salát



<https://sedmagenerace.cz/jak-ztracime-pudu-pod-nohama/> Foto: Luděk Čertík

Udržitelná Praha do škol

Všímej si, zapoj se, změň!



OHROŽENÍ ŽIVOTA NA SOUŠI

Autorka lekce Kateřina Kadlecová

Lekce rozvíjí všechny klíčové kompetence
a je v souladu s RVP ZŠ a SŠ.



O Charitě Česká republika

Charita Česká republika se významně podílí na naplňování **Cílů udržitelného rozvoje** prostřednictvím sociálních a zdravotních služeb, vzdělávání a ochrany životního prostředí, a to jak v ČR, tak v zahraničí.

Díky **globálnímu vzdělávání a osvětě** zvyšuje povědomí o udržitelném světě spolu s pedagogy, pracovníky s mládeží, mladými lidmi a dobrovolníky.

O Young Caritas

V Young Caritas **vybízíme** k aktivnímu globálnímu občanství a usilujeme, aby se udržitelnost stala běžnou součástí našich životů.

Rozvíjíme sociální vnímavost a spoluodpovědnost mladých lidí vůči svému okolí.

Podporujeme dobrovolnictví a vytváříme příležitosti pro zapojení do komunitních projektů.

