

Udržitelná Praha do škol

Všímej si, zapoj se, změň!

Metodický list k 2. cíli udržitelného rozvoje OSN

GLOBÁLNÍ SNÍDANĚ

Prostřednictvím simulační hry zažijeme rozdíly v dostupnosti jídla v různých částech světa. Zamyslíme se nad příčinami nerovností a nad tím, jaký dopad má plýtvání jídlem.



PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G



45
minut



individuální
práce



vzdělání

CÍLE

Žáci a žákyně prostřednictvím zážitkové aktivity porozumí nerovnému rozdělení potravin ve světě. Uvědomí si, že hlad není pouze otázkou nedostatku jídla, ale také spravedlnosti, dostupnosti zdrojů, ekonomických a politických souvislostí. Dokážou popsat své emoce a postoje spojené s tématem hladu a hledají možnosti, jak mohou jednotlivci i společnost přispět k naplnění cíle OSN Konec hladu.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

- + Geografie
- + Člověk, jeho osobnost a svět práce
- + Člověk zdraví a bezpečí
- + Člověk a společnost

POMŮCKY

názvy nebo vlajky vybraných zemí světa, jednoduché jídlo (např. rohlíky, ovoce, tavený sýr, pytlík bonbonů), ubrousky, příbory, papíry, psací potřeby

EVOKACE

Necháme žáky rozsadit dle jejich volby ke čtyřem skupinám vlajek zemí. (5min)
Zeptáme se jich, podle čeho si myslí, že jsou na stolech rozděleny do skupin?

VÝZKUMNÁ AKTIVITA

Globální snídane (20 min)

Každá skupina dostane vyučujícím určené množství jídla a řekneme jim, že je jejich a mohou ho teď sníst. Vyučující nezasahuje do průběhu, pouze pozoruje chování, komunikaci a reakce ve skupinách. Podělí se, nabídnou země s dostatkem jídla pomoc těm rozvojovým? Nebo si budou závidět či dokonce krást? Stát se může cokoli, důležité je na závěr simulační hru ukončit, vrátit všechny zpět.

1. skupina – vážné ohrožení hladem

Příklady států: Demokratická republika Kongo, Haiti, Somálsko, Jemen

Množství jídla: jeden rohlík pro celou skupinu (4–5 žáků), bez příboru

2. skupina – země, které čelí potravinové nejistotě

Příklady států: Indie, Niger, Keňa, Papua-Nová Guinea

Množství jídla: jeden rohlík, jedno jablko a jeden tavený sýr na skupinu, jedna sada příborů

3. skupina – země s dostatkem jídla

Příklady států: Brazílie, Bulharsko, Turecko, Tunisko

Množství jídla: pro každého žáka jeden rohlík nebo jiné pečivo, na talíři společné ovoce a sýr ke sdílení, příbory k dispozici

4. skupina – země s nadbytkem jídla

Příklady států: USA, Česko, Japonsko, Austrálie

Množství jídla: každý žák má vlastní příbor, talíř a na něm pečivo, jablko, sýr a bonbon, ubrousky

Poznámka: Neznamena to, že všichni obyvatelé států jsou na tom stejně, i v rámci států existují různé skupiny lidí, jedni jsou bohatí a mají dostatek, jiní žijí na hranici chudoby. Příklad států jsou vybrány dle nejnovějšího Indexu hladu.

LEKCE / GLOBÁLNÍ SNÍDANĚ

VÝZVA K AKCI

Někde jídlo chybí, jinde se vyhazuje. Během jednoho týdne sledujte a zapisujte, kolik jídla vyhodíte doma, ve třídě nebo ve školní jídelně. Zapisujte i konkrétní příklady (pečivo, ovoce, přílohy k obědu...). Na základě skutečností vytvořte plakáty („STOP plýtvání“), které budou obsahovat 3 návrhy, jak by se plýtvání mohlo snížit (reálně, bez moralizování). Vyvěste je ve škole i doma a zkuste přestat plýtvat.

OTÁZKY K REFLEXI

- Jak jste se cítili ve své skupině?
- Co vás během aktivity překvapilo?
- Bylo rozdělení spravedlivé? Proč ano / proč ne?
- Jak se tato situace podobá skutečnému světu?
- Co pro vás znamená mít dostatek jídla?
- Stalo se vám někdy, že jste měli hlad? Jaký to byl pocit?

Vyučující propojí aktivitu s realitou globálního hladu a představí cíl OSN Konec hladu. Lze pracovat i s indexem hladu.

AKCE

Sbírka potravin – jaro a podzim, Světový den výživy - 16. října

ODKAZY A ZDROJE

- Index hladu: <https://www.clovekvτισni.cz/2025-globalni-index-hladu-20-let-sledovani-pokroku-cas-znovu-se-zavazat-k-cili-13109gp>
- Plýtvání jídlem: <https://zachranjidlo.cz/fakta-o-plytvani/>
- The Food and Agriculture Organization (FAO) <https://www.fao.org/home/en/>



Udržitelná Praha do škol

Všímej si, zapoj se, změň!



GLOBÁLNÍ SNÍDANĚ

Autorka lekce Kateřina Kadlecová

Lekce rozvíjí všechny klíčové kompetence
a je v souladu s RVP ZŠ a SŠ.



O Charitě Česká republika

Charita Česká republika se významně podílí na naplňování **Cílů udržitelného rozvoje** prostřednictvím sociálních a zdravotních služeb, vzdělávání a ochrany životního prostředí, a to jak v ČR, tak v zahraničí.

Díky **globálnímu vzdělávání a osvětě** zvyšuje povědomí o udržitelném světě spolu s pedagogy, pracovníky s mládeží, mladými lidmi a dobrovolníky.

O Young Caritas

V Young Caritas **vybízíme** k aktivnímu globálnímu občanství a usilujeme, aby se udržitelnost stala běžnou součástí našich životů.

Rozvíjíme sociální vnímavost a spoluodpovědnost mladých lidí vůči svému okolí.

Podporujeme dobrovolnictví a vytváříme příležitosti pro zapojení do komunitních projektů.

